

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ОСР
МБДОУ «Детский сад № 63»

от 02.11.20 № 5



(должность руководителя)

(Ф. И. О.)

Приказ № 130 от 02.11.2020

Должностная инструкция воспитателя

1. Общие положения

1.1. Должность воспитателя относится к категории педагогических работников.

1.2. На должность воспитателя может быть принято лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Воспитатель принимается и освобождается от должности руководителем дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

1.4. Воспитатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- педагогику;
- детскую, возрастную и социальную психологию;
- психологию отношений;
- индивидуальные и возрастные особенности детей;
- возрастную физиологию, гигиену;
- методы и формы мониторинга деятельности обучающихся;
- педагогическую этику;
- теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся;
- методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, их родителями (иными законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- иные документы, регламентирующие его деятельность в ДОО.

2. Должностные обязанности

2.1. Воспитатель обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
- соблюдать трудовую дисциплину;

- выполнять установленные нормы труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

2.2. При организации режима дня и воспитательно-образовательного процесса воспитатель обязан:

- осуществлять ежедневный утренний прием обучающихся;
- опрашивать родителей (иных законных представителей) о состоянии здоровья обучающихся;
- организовывать проведение термометрии при наличии соответствующих показаний (наличие катаральных явлений, явлений интоксикации);
- изолировать заболевших в течение дня обучающихся от здоровых обучающихся;
- организовывать прием пищи и дневной сон обучающихся.

2.3. При реализации образовательной программы воспитатель обязан соблюдать установленную длительность непрерывной образовательной деятельности, которая не может превышать:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

2.4. При реализации образовательной программы воспитатель обязан соблюдать установленные максимально допустимые объемы образовательной нагрузки в том числе:

- в младшей группе – не более 30 минут в первой половине дня;
- в средней группе – не более 40 минут в первой половине дня;
- в старшей группе – не более 45 минут в первой половине дня;
- в подготовительной группе – не более 90 минут в первой половине дня;
- для детей старшего дошкольного возраста – не более 30 минут во второй половине дня.

2.5. При реализации образовательной программы дошкольного образования воспитатель обязан:

2.5.1. Способствовать достижению обучающимися целевых ориентиров.

2.5.2. Способствовать созданию условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2.5.3. Способствовать созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.5.4. Способствовать развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.5.5. Обеспечивать выполнение следующих психолого-педагогических условий:

– уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

– использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

– поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

– поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

– возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

– защита детей от всех форм физического и психического насилия;

– поддержка родителей (иных законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.5.6. Обеспечивать выполнение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, которые предполагают:

– обеспечение эмоционального благополучия через:

а) непосредственное общение с каждым ребенком;

б) уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

– поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

а) создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

б) создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

в) недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

– установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

а) создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

б) развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

в) развитие умения детей работать в группе сверстников;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности, через:

а) создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

б) организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

в) поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

г) оценку индивидуального развития детей;

д) взаимодействие с родителями (иными законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Воспитатель обязан(2):

2.5.7. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательного процесса в соответствии с утвержденной образовательной программой;

- 2.5.8. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 2.5.9. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 2.5.10. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 2.5.11. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 2.5.12. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 2.5.13. Систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 2.5.14. Проходить на категории 1 раз в 5 лет, аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 2.5.15. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 2.5.16. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 2.5.17. Соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты и инструкции учреждения. Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.6. Воспитатель обязан (3):

- 2.6.1. Содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.
- 2.6.2. Осуществлять изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей.
- 2.6.3. Создавать благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника.
- 2.6.4. Способствовать развитию общения воспитанников.
- 2.6.5. Помогать воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими).
- 2.6.6. Осуществлять помощь воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.6.7. Содействовать получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства.
- 2.6.8. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствовать жизнедеятельность коллектива воспитанников.
- 2.6.9. Соблюдать права и свободы воспитанников, нести ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.

- 2.6.10. Проводить наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм.
- 2.6.11. Разрабатывать план (программу) воспитательной работы с группой воспитанников в электронном и бумажном виде.
- 2.6.12. Совместно с органами самоуправления воспитанников вести активную пропаганду здорового образа жизни.
- 2.6.13. Работать в тесном контакте с воспитателями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников.
- 2.6.14. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планировать и проводить с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально).
- 2.6.15. Координировать деятельность младшего воспитателя.
- 2.6.16. Участвовать в работе педагогических, методических советах, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 2.6.17. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- 2.6.18. Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

2.7. Воспитатель выполняет следующие должностные обязанности:

2.7.1. Анализирует:

- реальное состояние дел в группе;
- проблемы, ход и развитие образовательного, развивающего и воспитательного процессов в группе;
- результаты образовательной, развивающей и воспитательной работы в группе.

2.7.2. Прогнозирует:

- тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки плана образовательной, развивающей и воспитательной работы в группе;
- последствия запланированной образовательной, развивающей и воспитательной работы в группе.

2.7.3. Планирует и организует:

- образовательную работу в группе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой дошкольного образования;
- мониторинг освоения детьми образовательной программы;
- конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, подбор материалов;
- образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности;
- виды деятельности, стимулирующие развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;
- образовательный, развивающий и воспитательный процессы во время занятий с воспитанниками группы;

- разработку необходимой методической документации по образовательной, развивающей и воспитательной работе в группе в электронном и бумажном виде;
- работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий силами воспитанников группы;
- работу по присмотру и уходу за воспитанниками;
- просветительскую работу для родителей (законных представителей) по вопросам организации работы группы;
- прогулки воспитанников;
- 4-х разовое питание воспитанников;
- выполнение воспитанниками развивающих заданий;
- ознакомление детей с правилами внутреннего распорядка воспитанников.

2.7.4. Координирует:

- деятельность воспитанников во время проведения занятий и других мероприятий

2.7.5. Контролирует:

- безопасность используемого оборудования, приборов, технических и наглядных средств;
- процесс обеспечения присмотра и ухода за детьми;
- соблюдение воспитанниками режима работы группы;
- соблюдение воспитанниками правил внутреннего распорядка воспитанников.

2.7.6. Корректирует:

- развитие личности воспитанников;
- взаимоотношения воспитанников между собой и с сотрудниками детского сада;
- ход выполнения программы группы.

2.7.7. Консультирует:

- родителей (законных представителей) по вопросам организации образовательного, развивающего и воспитательного процессов.

2.7.8. Оценивает:

- индивидуальное развитие воспитанников группы (в рамках педагогической диагностики).

2.7.9. Содействует:

- развитию общения воспитанников.

2.7.10. Обеспечивает:

- создание позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе;
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежавшими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные мероприятия, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребенка, его право быть не похожим на других;
- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- создание условий для свободного выбора детьми видов деятельности, партнеров для

совместной деятельности, материалов;

- непосредственное вовлечение детей в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи;
- разработку (совместно с другим специалистом) и реализацию совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- формирование психологической готовности детей к школьному обучению;
- ежедневный утренний прием и выяснение у родителей состояния здоровья детей;
- уход воспитанников из группы только с родителями (законными представителями) или по их письменному заявлению (доверенности) в сопровождении указанных в заявлении (доверенности) лиц;
- помощь воспитанникам в общении с товарищами;
- помощь воспитанникам в получении дополнительного образования через систему кружков и т.п.;
- совершенствование жизнедеятельности коллектива воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными интересами;
- проведение наблюдения (мониторинг) за здоровьем и развитием воспитанников, в том числе с помощью электронных форм;
- разработку плана работы группы;
- своевременное составление и ведение установленной отчетной документации и ее представление непосредственному руководителю;
- ведение активной пропаганды здорового образа жизни;
- сохранность оборудования, мебели и санитарное состояние закрепленного помещения;
- постоянное наблюдение за воспитанниками;
- помощь воспитанникам при их одевании и раздевании на прогулку, сон и другие мероприятия;
- использование в своей деятельности компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц;
- соблюдение прав и свобод воспитанников;
- уважение человеческого достоинства, чести и репутации воспитанников;
- поддержание дисциплины, соблюдение режима работы группы;
- охрану жизни и здоровья воспитанников;
- выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

2.7.11. Предоставляет возможность:

- администрации и (или) назначенными ею лицам присутствовать на своих занятиях и любых мероприятиях, проводимых с воспитанниками, при условии предварительного уведомления.

2.7.12. Принимает участие в:

- разработке основной общеобразовательной программы детского сада;
- создании безопасной и психологически комфортной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в детском саду;
- планировании и корректировке образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- работе педагогического совета детского сада, методического объединения и т.п. (не менее

трех часов в месяц).

2.7.13. Проходит:

- обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (1 раз в год);
- обязательное обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- раз в пять лет обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ;
- 1 раз в 3 года обучение на курсах повышения квалификации.

3. Права

3.1. Воспитатель имеет право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- участие в управлении организацией в предусмотренных Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;
- возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;
- обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

3.2. Воспитатель имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя в том числе на:

- полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;
- свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
- определение своих представителей для защиты своих персональных данных;
- доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья, с помощью медицинского работника по его выбору;
- требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований Трудового Кодекса РФ или иного федерального закона;

– подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных;

– дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера;

– требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;

– обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных.

3.3. Воспитатель имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

3.4. Воспитатель имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

3.5. Воспитатель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:

– рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

– обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;

– получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

– отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;

– обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;

– обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;

– дополнительное профессиональное образование за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда;

– запрос о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другими федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органами исполнительной власти, осуществляющими государственную экспертизу условий труда, а также органами профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

– обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;

– личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;

– внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;

– гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

3.6. Воспитатель имеет право в целях самозащиты трудовых прав, известив работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами.

3.7. Воспитатель имеет право на обращение в комиссию по трудовым спорам и рассмотрение его заявления в десятидневный срок со дня его подачи.

3.8. Воспитатель имеет право на забастовку в порядке, предусмотренном законодательством.

3.9. Воспитатель имеет право на:

– свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

– свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

– творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

– выбор пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

– участие в разработке образовательных программ и их компонентов;

– осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

– бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами ДОО, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

– бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ДОО, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами ДОО;

– участие в управлении ДОО, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом ДОО;

– участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ДОО, в том числе через органы управления и общественные организации;

– обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.10. Воспитатель имеет право на:

– сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

– ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

– длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня.

4. Ответственность

4.1. Воспитатель, в соответствии с законодательством Российской Федерации, может быть привлечен к следующим видам ответственности:

- дисциплинарной;
- материальной;
- административной;
- гражданско-правовой;
- уголовной.

4.2. В соответствии с установленным законодательством РФ порядке воспитатель несет ответственность за:

- * жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством РФ;
- * неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, законных распоряжений руководителя ДОУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение;
- * применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и/или психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение иного аморального поступка, воспитатель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ "Об образовании". Увольнение за данный проступок не является дисциплинарной ответственностью;
- * реализацию не в полном объеме образовательных программ, качества реализуемых образовательных программ;
- * соответствие применяемых форм, методов и средств в организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям детей;
- * подготовку ДОУ к учебному году и летней оздоровительной компании;
- * причинение ДОУ или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей;
- * соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических требований;
- * выполнение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- * своевременное прохождение медицинского осмотра, обязательную вакцинацию;
- * нечеткое и несвоевременное выполнение должностных обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией.

5. Взаимосвязи по должности.

Воспитатель:

- 5.1 Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному руководителем ДОУ, участвует в обязательных плановых общих мероприятиях ДОУ, на которые не установлены нормы выработки.
- 5.2 Заменяет временно отсутствующего воспитателя на основании почасовой оплаты и по тарификации.
- 5.3 Получает от администрации ДОУ материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.
- 5.4 Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками ДОУ.
- 5.5 Информировует руководителя ДОУ и соответствующие службы о всех чрезвычайных происшествиях, связанных с жизнью и здоровьем детей.