



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 63»**

153022, г. Иваново, ул. Юношеская, д.6
Тел./факс: 8 (4932) 23-09-35
E-mail: dou63@ivedu.ru
ИНН 3702008013 КПП 370201001

Приказ № 54

От 28.03.25

«Об утверждении отчета о самообследовании»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №63» по состоянию на 01.04.2025 года.
2. Делопроизводителю в срок до 01.04.2025 года обеспечить размещение отчета на сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 63»

В.Е.Киселева



**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 63»
г. Иваново
за 2024 год.**

Руководитель: Киселева Вера Евгеньевна
телефон: 23-09-35

**Отчет по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 63»
за 2024 год**

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 63» за 2024 год был проведен на основании приказа Министерства образования и науки РФ №955 от 22.09.2017 года «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». Данные по учреждению приведены в таблице (приложение 1).

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» открыто в 1964 году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Место нахождения Учреждения:

153022, Россия, г. Иваново, улица Юношеская, 6, тел./факс: 8(4932)23-09-35.

Учредителем является управление образования Администрации города Иваново.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63» утвержден начальником управления образования Администрации города Иваново 15.11.2023 г. и зарегистрирован ИФНС по городу Иваново 04.12.2023 года.

МБДОУ «Детский сад» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 1076 от 26 апреля 2013 года.

Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на образовательную деятельность;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание);
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок);

Локальные акты:

- Приказы по основной деятельности и личному составу.
- Приказы по воспитанникам.
- Коллективный договор
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Инструкции по охране труда.
- Должностные инструкции.

Вывод: локальные акты соответствуют Уставу Учреждения и законодательству РФ.

Документация Учреждения:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ;
- договор об образовании;
- личные дела воспитанников;
- образовательная программа дошкольного образования;
- программа развития дошкольного образовательного учреждения
- годовой план работы;
- рабочие программы (календарные планы) педагогов;
- режим занятий;

- режим дня;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля

Документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор с приложениями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажей.

Вывод: документация Учреждения не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Ивановской области, Уставу ДОУ.

2. Режим работы и состав воспитанников учреждения

Учреждение осуществляет прием детей в возрасте от 1,6 до 8 лет на основании следующих документов: заявления, свидетельства о рождении ребенка, документов, удостоверяющих личность родителей. Группы в Учреждении комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу. Формирование групп производится из расчета площади групповой (игровой комнаты) и возраста детей. Комплектование групп осуществляется в период с 15 мая по 30 июня ежегодно.

Комплектование дошкольного образовательного учреждения производится в соответствии с «Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций», утвержденным приказом управления образования Администрации города Иванова № 506 от 05.11.2013 г. и приказом №287 от 08.05.2015 г. «О внесении изменений в Порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений, утвержденный приказом управления образования Администрации города Иванова от 05.11.2013 № 506».

МБДОУ «Детский сад № 63» посещают дети из близлежащих домов.

Учреждение работает в режиме полного 12-ти часового пребывания детей в ДОУ.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 63» был укомплектован 4-мя группами. На конец учебного года учреждение посещали 81 воспитанников, из них:

- 1 младшая группа (1,6-2,6 лет) – 18 детей;
- младшая группа (2,7-3,8 лет) – 20 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 22 ребенка;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 21 детей.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

В данном учебном году в среднем с сентября по май детский сад ежедневно посещали 68 детей, что составляет 83,9% от наполняемости учреждения.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 12,9 дней.

4. Кадровое обеспечение

Количественный состав педагогических работников – 7 человек: 7 воспитателей, административно-хозяйственные работники: заведующий, заместитель заведующего по АХР.

5. Инфраструктура учреждения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, запасные (резервные) источники горячего водоснабжения, канализация, установлено новое современное сантехническое оборудование. Четыре группы оборудованы игровыми, отдельными спальнями, моечными, приемными, раздевалками для персонала, умывальными и туалетными комнатами.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 4

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет зам.зав. по АХР - 1

музыкальный (физкультурный) зал - 1

кабинет музыкального руководителя - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

гладильная - 1

сушильная - 1

медицинский кабинет - 1

процедурный кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. Предметно-развивающая среда построена в соответствии с ФГОС, при создании среды воспитатели также учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, оборудованы современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ происходит постоянная модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 5 multifunctional центрами, в каждой возрастной группе имеются: музыкальный центр, плазменная панель, ноутбук, пылесос, новая современная детская и игровая мебель, игрушки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, планируется оснащение оборудованием и мебелью музыкального зала и игрового центра для детей.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада разбиты клумбы и цветники, много различных построек и уличного оборудования.

1. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	1
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО	2
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	2
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	2
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных.	3
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2.2

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
1.Изменение планирования 2.Модернизация образовательного процесса	1. Комплексно-тематическая модель планирования. 2.Интеграция образовательных областей. 3. Проектная деятельность. 4. Использование ИКТ. 5.Участие в различного уровня конкурсах, соревнованиях.

3. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	• Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
4. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	• Поддержка индивидуальности и инициативы детей. • Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. • Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); • Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; • Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).

5. Обеспечение вариативности форм работы с детьми	<i>Предоставление детям права:</i> • на самостоятельный выбор деятельности; • выбора детьми темы проекта, занятия, рисунка материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; • свободу творческого замысла; и т.д. <i>Использование разных форм, методов, приемов:</i> • Презентация; • Метод образовательных проектов, • Моделирование, • Детское исследование и экспериментирование. • Театральная неделька и Неделя Здоровья. • День открытых дверей и т.д
6. Сбалансированный режим	• Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. • В организации образовательного процесса предусмотрены: летние каникулы, недели здоровья. • Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей. • Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежания перегрузок). • Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; • Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).

7. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал).
8. Взаимодействие с семьей.	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

Перспективы работы

<i>Аспекты для улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Планирование образовательного процесса.	• Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности. • Разработать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов. • Вооружить педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
2. Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка.	• Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики (или мониторинга) для решения образовательных задач. • Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

Различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам

<i>Группа воспитанников (по заданным характеристикам)</i>	<i>Различия в усвоении ООП ДОУ</i>	<i>Какие управленческие действия должны быть предприняты?</i>
1. Национальность	• Трудности в общении в связи с двуязычием. • Трудности с восприятием информации, в связи с нехваткой знаний о местных традициях, культуре, законе, правилах и т.п.	1. Индивидуальная работа с детьми и родителями. 2. Консультации, беседы и др.

2. Пол	- В основе различия познавательных стратегий и путей формирования познавательных функций, темпов, способов переработки и усвоения информации; - организации внимания; - в формах активации эмоций; - в мотивации деятельности и оценки достижений; - в поведении.	1. Гендерный подход в воспитании детей. 2. Оснащение развивающей среды, наличие игрушек и пособий для девочек и мальчиков.
--------	---	---

Лучшее в основной образовательной программе.

Лучшее, инновационное в ООП ДОО	Какие факторы повлияли на результат?
1. Создание модели образовательного процесса.	1. Работа творческой группы
2. Осуществление сотрудничества с родителями и социумом. 3. Использование нетрадиционных технологий, приёмов, методов. 4. Учёт индивидуальности ДОО (приоритетное направление, традиции и т.п.).	1. Сотрудничество в рамках договоров с социальными партнёрами и участниками образовательных отношений. 2. Осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности по работе с детьми и родителями.

Аспекты основной образовательной программы более всего нуждаются в совершенствовании

Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержательный раздел, направления: * работа с неблагополучными семьями; * работа с одарёнными семьями.	1. Активизировать работу творческой группы. 2. Разработать программу работы с одарёнными детьми. 3. Разработать программу работы с неблагополучными семьями.

2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3
* Посещаемость ребенком группы в ДОО	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3

Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО	3
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	3

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно - образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;

- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, качалки, песочницы и т.д.) надежно закреплено;

- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

- Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;

- В вестибюле вывешен стенд «Безопасность».

- Разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-мониторинг»);

- Имеются 9 огнетушителей;

- В каждой комнате детского сада установлены дымовые датчики;
- 1 раз в квартал проводятся проверки пожарной сигнализации,
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели участвуют в конкурсах по изготовлению пособий противопожарной защиты»
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; ведется контроль за открытием и закрытием ворот и движением транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность.

- Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.3/2.4.3590-20.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	1. Установка систем «Стрелец» и «Тревожная кнопка» 2. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. 3. Установка автоматических ворот на въезд на территорию МБДОУ, замена калитки на калитку с видеодомофоном.

2. Организация питания	1. Ведение 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. 2. Разработка локальных актов по организации питания и контроля.
------------------------	--

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение материально-технической базы учреждения	1. Замена старых дверей на двери ПВХ основного входа в здание. 2. Ремонт фасада и цоколя здания ДОУ. 3. Ремонт кровли. 4. Ремонт прогулочного балкона группы №1. 5. Приобретение игрового материала и учебных пособий в группы. 6. Приобретение уличного оборудования. 7. Оснащение учебно-игрового центра. 8. Оснащение доступной среды для инвалидов.
2. Посещаемость ребенком ДОУ	1. Снизить заболеваемость 2. Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОУ для его гармоничного развития

3. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2.3

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
----------------------------	--

1. Изменение требований, определяемых в соответствии с СанПиН 2020 года. 2. Сделан ремонт фасада (передняя часть), выполнены ремонты потолков в группе №1, в учебно-игровом центре). 3. Пополнилась развивающая среда ДОУ: • Приобретено игровое оборудование, мебель, постельные принадлежности, спецодежда, посуда, бытовая техника. • Приобретено МФУ в группу №3	1. Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). 2. Улучшен эстетический вид ДОУ. 3. Улучшились условия содержания детей в ДОУ.
Контроль выполнения требований Госпожнадзора.	Заряжены 9 огнетушителей. Приведена в соответствие документация по пожарной безопасности. Проведены замеры сопротивления изоляции в здании учреждения.
Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала.	Налажена система работы по взаимодействию ДОУ и поликлиники № 7.
1. Финансирование ДОУ. 2. Улучшение материально-технической базы ДОУ. 3. Улучшилась информационная открытость ДОУ.	1. Материально-техническая база ДОУ, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали полностью соответствовать требованиям: (нормативной документации, реализуемой ООП, требованиям: СанПиН, технического надзора, ОТ). 2. Приобретено: • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • обновлена мебель для детей. 3. Действует и постоянно обновляется сайт, подключены к сети интернет.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

<i>Сферы, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
*Ремонт помещений ДОУ (потолки, стены, двери). • Приобретение уличного оборудования на прогулочные участки. • Модернизация спортивной площадки. • Косметический ремонт групповых помещений. • Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, метод. литературы в соответствии с ФГОС и ООП. • Ремонт фасада. • Ремонт кровли. • Установка двери ПВХ входа в	• Подать заявку в управление образования для выделения денежных средств. • Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности. • Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДОУ. • Организация коллективного отпуска для проведения ремонтных работ. • Наладить контакты со спонсорами, с целью привлечения внебюджетных средств. • Внести изменения в систему маркетинга ДОУ, с целью реализации поставленных задач.

4. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

Параметры	Оце
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	2
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	2
* Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	0
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года (повышение квалификации) переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2

Наиболее сильные аспекты.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
1. Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
2. Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей.	1.Наличие спортивных площадок. 2.Организация и проведение спортивных мероприятий. 3. Проведение недели здоровья.
3.Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона об образовании в РФ, ФГОС
4.Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	1.Система методической работы, направленной на освоение информационных технологий.
5.Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.	1. Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность.
6.Высокий уровень сформированности прикладных навыков.	1.Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет пространстве. 2.Регулярные выставки детских работ.

7. Высокий уровень вовлечения родителей в образовательный процесс	1.Изучение и освоение метода проектной деятельности 2.Изучение материалов ФГОС
---	---

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.	1.Целенаправленное изучение и освоение ФГОС. 2.Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОУ
2. Способность к самообразованию.	1.Расширение спектра направлений конкурсного движения. 2.Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности
3. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.	1.Организация и проведение тренингов личностного роста.

4. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
*Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
*Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
*Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	3,0

Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОУ.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям.
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.

8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОУ, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОУ, странички на сайтах ВКонтакте, Одноклассники
13. 95% родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду, они получают информацию о повседневных делах, событиях в группе, успехах ребенка,

88% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.

97% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении, 3% родителей – не ответили на вопрос анкеты.

96% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и его ребенку. 4% родителей не знают, как оценить этот показатель.

Сферы, требующие улучшения.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. ИКТ	Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
3.Повышение положительного имиджа ДОУ, вовлечение родителей воспитанников в пед. процесс	• Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДОУ, ведение страницы МБДОУ №63 в социальных сетях. • Новые формы работы с семьей. • Организация семинаров, выставок, конференций. • Общение с родителями с помощью
4.Развивающее пространство	Улучшение развивающей среды и интерьера учреждения.
5.Работа с семьями из «группы риска»	• Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в пед. процесс родителей, оказание помощи данной семье. • Разработка и внедрение (при необходимости) соответствующей программы.
6. Работа с одарёнными детьми.	• Разработка и внедрение (при необходимости) соответствующей программы. • Создание необходимых условий.

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	1

Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	1
Средний балл:	1,25

Социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, МОП, администрация ДОО, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОО, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ № 28 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности поведения детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

детская поликлиника № 7

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОО; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

Сферы	Действия
Партнерство внутри ДОУ	- Внедрение системы проектирования процесса. - Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей; - Использование при взаимодействии ИКТ.
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер.	- Использование различных форм взаимодействия. - Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	- Заключение договоров. - Планирование работы - Создание атмосферы заинтересованности друг другом.
Партнерство внутри системы образования.	- Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия. - МОП

7. Управление ДОУ.

Параметры	Оценка
* Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
*Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	2
* Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	1
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
* Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
* Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	3
Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей	3
* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ ДОО	3
Средний балл:	2,6

Эффективность работы органа государственного-общественного управления (ОГОУ) ДОУ.

- Органом государственного-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, коллектива работников ДОУ и родительской общественности ДОУ.
- Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.
- Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;
- Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.
- Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании работников и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОУ.

Лучшие аспекты управления ДОУ

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Экономический	1. Увеличение объемных показателей (подушевое финансирование). 2. Привлечение спонсорских средств. 3. Привлечение средств по наказам избирателей (городские, областные депутаты). 4. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) 5. Оптимизация штатного расписания.
2. Психологический	1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. 2. Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. 3. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. 4. Работа по взаимодействию с социумом.
3. Образовательный	1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Создание современной инфраструктуры. 3. Работа в условиях инноваций. 4. Использование современных ИКТ. 5. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ.

Сферы улучшения

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Кадры	• Занять все свободные рабочие места, создать благоприятные условия работы. • Обучить всех педагогов в рамках работы по ФГОС. Повышать уровень квалификации. • Повышать компетентность педагогов.

2.Создание положительного имиджа ДОО	• Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. • Ведение сайта ДОО, страницы в социальных сетях. • Представление ДОО на разных форумах, фестивалях.
3.Совершенствование системы маркетинга ДОО	Планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты» по внедрению профессионального стандарта воспитателя • Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДОО.

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

Вопрос	Средняя оценка
1.	2.2
2.	3,0
3.	2.3
4.	2.0
5.	3.0
6.	1.25
7.	2.6
Средний балл:	2,34

8. Эффективность работы ДОО.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. В наш детский сад некоторые родители возят деток из других районов города потому, что рядом с домом не нашли учреждения, устраивающего их по всем критериям (подготовка к школе, оздоровление, плата за детский сад. Самое ценное для нас то, что родители вторых своих детей и хотят устроить не только в наше дошкольное учреждение и в ту же группу, к тем же любимым воспитателям.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости. На это направлена деятельность всех служб детского сада.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и доброжелательное отношение к воспитанникам.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые **плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах

2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.

3. Активная жизненная позиция воспитателей, самообразование.

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО.

5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях;

Приоритеты развития ДОО:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста.

3. Совершенствование работы с родителями.

9. Улучшение качества работы ДОО (за последние три года).

<i>Показатель улучшения</i>	<i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику*</i>
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	Увеличение количества воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам. Вариативность форм дошкольного образования.
3. Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	1. Регулярность проведения мониторинговых исследований. 2. Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
4. Снижение заболеваемости детей в ДОО	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
5. Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации	1. Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 2. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей младшего дошкольного возраста.

6.Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	1.Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).
7.Повышение уровня кадрового обеспечения	1.Увеличение доли воспитателей с высшим пед.образованием, с квалификационной категорией. 2.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
8.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	1.Целенаправленная программа по взаимодействию специалистов и родителей. 2.Добровольные родительские пожертвования (приобретение игрушек, пособий, мебели и т.д.)

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	1.Приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2.Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники
2.Повышение профессионального уровня педагогов	1.График прохождения курсов повышения квалификации пед.работников. 2.Привлечение пед.работников к работе на персональных компьютерах.
3.Работа по снижению заболеваемости детей	1.Усиление профилактических мероприятий. 2.Систематический утренний фильтр-контроль. 3. Программа здоровьесбережения для детей младшего возраста.
4.Расширение вариативных форм работы ДОО	1. Работа с неблагополучными семьями. 2.Работа с одарёнными детьми. 3.Создание индивидуального маршрута развития ребенка.

Неразрешимые на уровне ДООУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДООУ.

<i>Проблема</i>	<i>Требуемая внешняя помощь</i>
1.Ремонт части фасада здания.	Разработка проекта, сметы. Финансирование
2. Замена радиаторов отопления на биметаллические	Разработка проекта, сметы. Финансирование.
3.Замена двери ПВХ входа в здание	Финансирование
4. Ремонт части кровли.	Разработка проекта, сметы. Финансирование.
5.Оснащение музыкального зала и учебно-игрового центра мебелью и пособиями	Финансирование